

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
طرح دوره بالینی

موضوع کارآموزی: کارآموزی مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات: ۵۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: کارآموزی	محل اجرا: بیمارستان شهید رجایی	نام مسئول درس : خانم طیبه میانه مدرسین: خانم طیبه میانه
---	---	----------------------	--------------------------------	---

پست الکترونیک مدرس : tayebi.medical@gmail.com

هدف کلی کارآموزی:

آشنایی با بخش مراقبت های ویژه

ارائه مراقبت استاندارد بر اساس دانش پیشین، از بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه آی سی

منابع مطالعاتی دانشجوی:

- عسگری م، سلیمانی م. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران، نشر و تبلیغ بشری؛ چاپ بیست و هشتم ۱۳۹۶
- مباحث تئوری ارائه شده توسط استاد در ترم گذشته

قوانین و مقررات کارآموزی:

از دانشجویهای گرامی تقاضا دارم موارد زیر را رعایت فرمایند:

- رعایت نظم در ورود و خروج و پوشش
- ساعت حضور در بخش ساعت ۸ در شیفت صبح
- در تحویل بیمار از شیفت شب و صبح حضور فعالانه داشته باشند.
- سرگروه هر روز صبح تقسیم بیماران را انجام دهد و هر دانشجوی یک بیمار (حتما با شرایط بحرانی) انتخاب کند.
- با پرستار مسئول بیمار هماهنگ باشند و در تمام امور مراقبتی بیمار مشارکت فعالانه مستقل یا تحت نظارت پرستار یا استاد مربوطه انجام دهند. (نظارت بر تغییر پوزیشن و...).
- به انتخاب استاد هر روز یک دانشجوی به ارائه کیس و مراقبت های پرستاری بیمار خود را انجام می دهد.
- تمام داروها و آزمایشهای بیمار هر روز مطالعه و تفسیر آنها انجام شود
- در انتهای کارآموزی چک لیست پیوست شده حتما توسط دانشجو پر شود و به استاد تحویل داده شود.
- ارائه تکلیف در فرم مربوطه به استاد در پایان کارآموزی

انتظارات از دانشجویان:

- انتظار می رود دانشجو مطالب تئوری را از پیش مطالعه داشته باشد.
- انجام پروسیجر برای اولین بار توسط استاد انجام میشود و در موارد بعدی توسط دانشجو
- گزارش نویسی در بخش ای سی یو روزانه انجام شود.

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
طرح دوره بالینی

- علاوه بر محورهای انتخاب شده برای هر روز در جدول ذیل، دانشجو موظف است بر حسب نوع بیمار که روزانه از آن مراقبت می کند مطالب علمی مربوطه را مطالعه داشته باشد و در راند دانشجو ارائه دهد.
- انتظار می رود دانشجویان در ساعت ۷:۴۵ دقیقه در راند صبحگاهی بخش حاضر باشند. (کارآموزی در ساعت ۸ رسمیت پیدا می کند).

➤ شیوه ارزشیابی

- ارزشیابی دانشجو به صورت تکوینی و با استفاده از چک لیست انتهای طرح درس انجام می گردد.
- ۱۶ ، چک لیست
- ۳ ، نمره ارائه تکلیف (کیس ریپورت/ ارائه علمی)
- ۱ نمره ، تسلط دانشجو در ارائه راند بیماران
- در صورت حضور دانشجو در تمام راندهای صبحگاهی بخش از شیفت شب، امتیاز مثبت لحاظ می گردد.

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
طرح دوره بالینی

برنامه و اهداف روزانه:

زمان	برنامه
روز اول	۱- آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع بخش، آشنایی با بخش و پرسنل ، آشنایی با مقررات بخش ای سی یو (کنترل عفونت و...) ۲- تقسیم بیماران، انجام معاینات بالینی بیمار بستری در ای سی یو (GCS, four score معاینه مردمک ها، پوست، معاینه های عصبی و...) ۳-مراقبت از راه هوایی و ساکسن تراشه و تراکئوستومی ۴- تغذیه وریدی و روده ای
روز دوم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴- داروهای آرام بخش، ضد اضطراب و سدیشن ها، کار با دستگاه پمپ سرنگ و ... تداخل های مهم دارویی در بخش ای سی یو
روز سوم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴- مدیریت تب و مدیریت شوک سپتیک در بیماران ICU ۵- اکسیژن تراپی و آشنایی با تجهیزات مربوطه(انواع تجهیزات تهاجمی و غیر تهاجمی)
روز چهارم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴- ست کردن ونتیلاتور و آشنایی با ستینگ و مدهای شایع ونتیلاتور و برخورد با آلارم های شایع مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور
روز پنجم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴- مایع درمانی و آشنایی با انواع محول های تزریقی در بخش ای سی
روز ششم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴- مراقبت های بعداز احیای قلبی و ریوی و انواع دیس ریتمی های شایع در بخش آی سی یو و داروهای پر کاربرد دیس ریتمی ها،
روز هفتم	۱-تقسیم بیماران، ارزیابی بیماران محوله ۲- حضور در راند صبحگاهی ۳- ارائه مراقبت از بیمار با همکاری پرستار و مربی ۴-مراقبت از بیمار با مرگ مغزی کاندید اهدای عضو
روز هشتم	ارزیابی دانشجو
نکته: داروهای شایع بخش، آزمایش های روزانه، مطالعه کاردکس و نحوه نگارش گزارش به صورت روزانه مورد تحلیل قرار می گیرد، تمام موارد مرتبط با مراقبت از بیمار کوماتوز روزانه انجام شود لذا مطالعه دانشجو از قبل بسیار مهم است.	

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
طرح دوره بالینی

پرستاری مراقبت های ویژه ICU دو						
ردیف	فعالیت های یادگیری					امضای مربی
	فقط مشاهده	به عنوان کمک کننده	با نظارت و کمک مربی	به طور مستقل	غیرقابل ارزیابی	
	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش		
۱	ارزیابی سطح هوشیاری بیمار را به درستی انجام می دهد					
۲	سمع ریه را به درستی انجام می دهد و با صداهای غیر طبیعی ریه آشنایی دارد					
۳	مراقبت از سوند معده و انجام گاواژ یا تغذیه وریدی را به درستی انجام می دهد					
۴	داروهای کنترل درد و آرامبخش رایج در بخش مراقبت ویژه را می شناسد.					
۵	با روش های ارزیابی درد و میزان آژیتاسیون در بخش مراقبت ویژه آشنا است.					
۶	کنترل جذب و دفع را به درستی انجام می دهد I&O					
۷	اندازه گیری فشار وریدی مرکزی (CVP) و مراقبت پرستاری از خط وریدی مرکزی را به درستی انجام می دهد					
۸	مراقبت از کاتترها و درن های متصل به بیمار Chest tube, (درن همووک، پن رز) را به درستی انجام می دهد					
۹	کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی را به درستی انجام می دهد					
۱۰	کار با دستگاه انفوزیون پمپ یا سرنگ پمپ را به درستی انجام می دهد					
۱۱	کار با دستگاه شوک را به درستی انجام می دهد					
۱۲	نمونه خون شریانی (ABG) و وریدی (VBG) را به درستی تفسیر می کند					
۱۳	تجویز اکسیژن با T-piece و ماسک ونچوری را به درستی انجام می دهد					
۱۴	مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور را به درستی انجام می دهد					
۱۵	ونتیلیاتور جهت اتصال به بیمار را به درستی آماده می کند					
۱۶	مدهای رایج تهویه مکانیکی SIMV (، CMV، و...) را به خوبی می شناسد					
۱۷	تنظیم آلارم های ونتیلاتور را به درستی انجام می دهد					
۱۹	تجویز داروهای خوراکی بیمار را با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروها به درستی انجام می دهد					
۲۰	تجویز داروهای تزریقی (IM، SC، ID) بیمار را با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروها به درستی انجام می دهد					
۲۱	تکمیل ثبت و ثبت گزارش پرستاری را به درستی انجام می دهد					
	صلاحیت عمومی					
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	خود ارزیابی	نمره استاد
۱						ارتباط با مددجو و همراه
۲						ارتباط با مربی و همکاران
۳						رعایت اصل راز داری و حفظ حریم خصوصی مددجو
۴						رعایت ایمنی (۹ راه حل ایمنی بیمار) و گزارش خطر در زمان مناسب
۵						همه گیری با مربی در انجام امور محوله